



УТВЪРЖДАВАМ:

ИЛИНА ПЪРВАНОВА

Директор ДГ “Индира Ганди”

със Заповед № 143 / 12.09.2025 г.

План за адаптация на децата в ДГ “Индира Ганди” гр. Правец

I. АДАПТАЦИЯ

През ранното детство процесът на адаптация е неразривно свързан с процеса на развитието. Приспособяването е процес на уравновесяване между организма на детето и средата, в която то живее. Приспособено е това дете, при което съществува равновесие между състоянието на организма и средата, т.е. чиито реакции са адекватни на въздействията на средата. А колкото по-адекватно реагира детето на въздействията на средата, толкова по-високо развитие е постигнало то. казва се обаче, че на първо място в този процес на приспособяване имат познавателните процеси. В старата среда детето познава всичко наоколо, знае мястото на всеки обект и се чувства спокойно и сигурно. А новото е неизвестно и затова то плаши детето, почти както всички се плашим от тъмното. Затова то плаче, но дори и да не плаче не престава да се измъчва, т.е. има нарушение в емоциите.

Затова първата грижа е детето да се запознае с новата среда. Трябва да му се покаже и обясни, че „това е тук, това е там и т.н. “При липса на такова запознаване отначало в новата среда детето често се връща назад в много отношения. Например, независимо че възрастното дете е свикнало само да регулира физиологичните си нужди, при постъпване в детска градина то може да започне отново да се намокрят. Независимо, че в детските ясли детето е придобило вече известна самостоятелност и някои хигиенни навици, при постъпване в детската градина то може отначало да престане да се храни самостоятелно и др. Въпросът е, че в новата среда то просто не знае още къде и как се върши всичко това. Запознаването с новата среда трябва да стане предварително и постепенно. За целта детето може да се заведе в детската градина отначало само за един ден или дори само за половин ден, за



да се запознае с обстановката, децата, играчките. Наред с постепенното запознаване с новата среда е необходимо системно да се поддържа връзка със старата среда. Понякога само едно късче от старата добре позната и затова близка среда може да бъде спасително за детето и да му помага в трудния период на адаптиране. Това може да бъде любимата играчка или кърпичка, или дрешка, или одеалце и т.н.

Процесът на адаптация към детската градина е различен за всяко дете. Ето защо е важно по време на адаптационния период да се следва темпото на детето. Продължителността на адаптацията може да продължи седмица, две или месец. Екипът на ДГ „Индира Ганди“ гр. Правец разбира, че всяко дете е уникално и може да се нуждае от известно време, за да се адаптира към новия ежедневен режим и рутина. От изключително голямо значение е и ролята на родителя за добрия процес на адаптация:

1. Подготовка за детска градина:

- Подгответе детето и му създайте позитивна нагласа за детската градина. За да подгответе детето си, преди всичко трябва да му разкажете за това, което ще му предстои. Говоренето за това, какво го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки. Помогнете на детето си да формира положително отношение към детската градина. Обяснете му по достъпен начин за нещата, които децата правят в детската градина и защо е забавно място. Важното е детето да разбере, че мама и татко ходят на работа, а неговата работа е да посещава детска градина и да играе с децата.
- Изключително важно за плавната адаптация на Вашето дете е предварителната подготовка в семейството
- Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към детска градина, за да не се чувства детето припряно, периодът на подготовка преди тръгването за детска градина трябва да е приятен както за Вас, така и за Вашето дете.

Имайки предвид всичко това, педагогическият екип в детската градина предлага следното:

- Предварително се запознайте с дневния режим в детската градина, за да направите графика си у дома съвпадащ с него. По този начин денят на детето остава същият, поне що се отнася до графика.
- Необходимо е родителите да отделят между две и пет седмици за адаптация, като е препоръчително по време на този период да не внасят промени в ежедневието на детето.



- Предварително можете да се консултирате с учителите, относно предстоящата адаптация на Вашето дете.

2. Първи стъпки в детска градина.

- Препоръчително е раздялата с мама или татко да бъде бърза и кратка. Когато сте вече в детската градина, кажете на своето дете, че ще остане за да играе с други деца и ще го вземете по-късно.
- Ако детето има любими предмети у дома, може да ги вземе със себе си в детската градина, това ще бъде в негова помощ при раздялата.
- Осъществявайте ежедневен контакт с медицинската сестра/учителите относно това, как се справя детето с новата обстановка. Важно е да се изгради взаимно доверие между служители и родители.

II. ЧАСТ 2 МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Цел на модела Ефективен модел за сътрудничество с родителската общност и децата през периода на адаптация от семейна среда към детска градина:

- плавен преход на децата при преминаването от семейна среда към детска градина;
- споделена отговорност за развитието и просперитета на детето;
- постигане на доверителни отношения и работещо партньорство;
- сътрудничество за ритуализация на живота на децата и изграждане на ценности.

2. Дейности за постигане на целите

Цялостният процес на адаптация се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да благоприятстват неговото протичане, а именно:

- Диференцирани принципи и дейности при адаптацията на всяко дете
- Непосредствено участие на родителите в периода за спокоен преход от семейната среда към условията на детската градина;
- Свободен график по време на престоя на детето в ДГ
- Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация



- Ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето
- Провеждане на системни образователни мероприятия на педагозите с родителите

3. Работа с родители

- Създаване и поддържане на оптимална информационна среда за родителите
- Разработване и прилагане на ефективен механизъм за индивидуални консултации за родителите
- Разработване и прилагане на подходящи форми за запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група
- Поддържане на постоянна обратна връзка с родителите
- Родителски срещи по групи
- Присъствие на родителите в детската градина чрез включването им в дейности. Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи между учителите и родителите
- Открити практики пред родители или с участието на родители /работилници, ателиета и други/
- Участие на родителите в празничния календар на детската градина

4. Работа с деца

- Осигуряване на позитивна среда на обучение, възпитание и социализация
- Провеждане на специални игри-занимания, насочени към подобряване на психо-емоционалното състояние на децата
- Включване на всяко дете в дейностите на детската градина
- Провеждане на открити практики, работилници, ателиета и други мероприятия, които предполагат съвместна дейност на родители и деца
- Прилагане на индивидуален подход към всяко дете
- Осигуряване на среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето
- Изграждане на навици.