



Утвърдил
ИЛИНА ПЪРВАНОВА
Директор ДГ “Индира Ганди”
със Заповед №143 /12.09.2025г.

**ПЛАН ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ
НА
РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ**
За учебната 2025/2026 година

Философия на програмата

Създаването на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи предполага съобразяване с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в детската общност. Вярваме в необходимостта от целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства на национално ниво трябва да намери отражение в институционалните политики на отделните образователни институции. Вярваме във възможността чрез целенасочени и екипни усилия да предотвратим ограниченията и да създадем



условия за пълноправен достъп на всяко дете без риск от маргинализиране или социално изключване.

I. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:

Гарантиране на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на всяко дете.

II. ПРОГРАМНИ ЗАДАЧИ:

Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи

1. Привличане и задържане на всяко дете, подлежащо на предучилищно образование в района.
2. Повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ И ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата

- 1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
- 1.2. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи и техните потребности
- 1.3. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
- 1.4. Изграждане и функциониране на привлекателна образователна среда за всяко дете.
- 1.5. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
- 1.6. Проучване и внедряване на работещи образователни практики за приобщаващо образование.

2. Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина

- 2.1. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст.
- 2.2. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
- 2.3. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за



придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.

2.4. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.

2.5. Подобриване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.

2.6. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.

2.7. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.

2. 8. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

3. Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата

3.1. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията. 3.2. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.

3.3. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в дейности за и съвместно с децата

3.4. Насърчаване и развитие на родителски умения и подкрепа към децата

3.5. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата. Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи.

4. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

4.1. Проучване на индивидуалните потребности и интересите на децата.

4.2. Създаване на програмна система с акценти, насочени към интеркултурно, гражданско и приобщаващо образование на децата.

4.3. Създаване на разпределение на образователното съдържание по възрастови групи, включващо подбрани теми в посочените акценти.

4.4. Изграждане на привлекателна образователна среда за всяко дете.

4.5. Подбор на подходи и педагогически технологии за оптимален и адекватен педагогически процес в групите.



4.6. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

4.7. Индивидуална подкрепа на деца, съобразно техните образователни потребности.

4.8. Допълнителни дейности съобразно потребностите на децата и желанието на родителите.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата

1. Популяризиране дейността на детската градина

Срок : постоянен ; Отг.: педагогически специалисти

2. Реализиране на адекватна имиджова политика в детската градина

Срок : постоянен ; Отг.: педагогически специалисти

3. Организиране на съвместни дейности или публикации за организацията в детската градина

Срок : постоянен ; Отг.: педагогически специалисти

Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина

1. Участие в Национални програми и проекти за повишаване на педагогическата компетентност на родителите

Срок : постоянен ; Отг.: педагогически специалисти

2. Организиране на родителски срещи и тренинги

Срок : постоянен ; Отг.: педагогически специалисти

3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

Срок : постоянен ; Отг.: педагогически специалисти

4. Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи

Срок : постоянен ; Отг.: педагогически специалисти

5. Реализиране на приобщаващо образование, което гарантира равен старт и личностно развитие на всяко дете.

Срок : постоянен ; Отг.: педагогически специалисти



Осигуряване на равен достъп до образование на децата със специални образователни потребности и обучителни трудности

1. Осигуряване на индивидуално обучение на децата със СОП и обучителни трудности Осигуряване на учител, който да провежда индивидуална работа с децата със СОП и обучителни трудности // ако е възможно в рамките на бюджета на детската //
2. Осигуряване на ресурсно подпомагане в рамките на детската градина. Възлагане на часове на ресурсен учител, който да провежда ресурсното подпомагане и да е на разположение в детската градина // ако е възможно в рамките на бюджета на детската //
3. Създаване на екипи за подкрепа на личностното развитие Осигуряване на специалисти, които да се включат в екипите за подкрепа на личностното развитие . // ако е възможно в рамките на бюджета на детската //
4. Определяне на координатор за осигуряване на равен достъп и приобщаване на децата със СОП и обучителни трудности. Осигуряване на специалист в детската градина, който да ръководи екипите за подкрепа на личностното развитие . // ако е възможно в рамките на бюджета на детската //
5. Създаване на позитивна среда за обучението на децата със СОП и обучителни трудности

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове. С програмата са запознати всички членове на екипа на детската градина срещу подпис. Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година, ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.

Съгласувано с Председател на
СО към СБУ към ДГ „Индира Ганди“
/ Нора Търпанова /