



ДЕТСКА ГРАДИНА

“ИНДИРА ГАНДИ”

2161 Правец, Софийска област

ул. “Димитър Грънчаров” 21

тел 07133 / 21 93

E_mail: indiragandi.pravets@gmail.com

Утвърждавам:.....
Директор /И. Първанова/



ПРОГРАМА

За предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ “Индира Ганди”-гр. Правец за учебната 2022/2023 година

**Приета с Решение на Педагогически съвет, проведен на 14.09.2022 г.
с Протокол № 1 от 14.09.2022 г.**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ “Индира Ганди”- гр.Правец и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Приобщаващото образование в детската градина е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца . То е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие с принципите в ЗПУО. Приобщаващото образование за децата в детската градина им дава възможност да са част от общността, да получават адекватна подкрепа във възпитателно-образователният процес, да развият пълния си потенциал, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успехи. То е крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да даде равни възможности за всички деца да участват в живота на обществото и да имат своя принос.



ДЕТСКА ГРАДИНА

“ИНДИРА ГАНДИ”

2161 Правец, Софийска област

ул. “Димитър Грънчаров” 21

тел 07133 / 21 93

E_mail: indiragandi.pravets@gmail.com

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Индирата Ганди” със заповед на Директора за учебната 2022/2023г. се определя Координатор в ДГ. Той координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата, дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата. Осъществява мониторинг съвместно с учителите.

Координаторът има следните основни функции:

1. Да обсъжда с учителите на групата в детската градина, техните наблюдения и анализи по отношение на обучението, развитието и участието на деца в дейността на групата.
2. Да обсъжда дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата - обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата.
3. Провеждане на регулярни срещи за:
 - а) Преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на дете.
 - б) Определяне на конкретни дейности за отделни деца, насочени към превенция на обучителните затруднения.
 - г) Координира дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и включително работата им с родителите.
 - д) Координира предоставянето на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от социално изключване. Необходимо е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца.



ДЕТСКА ГРАДИНА

“ИНДИРА ГАНДИ”

2161 Правец, Софийска област

ул. “Димитър Грънчаров” 21

тел 07133 / 21 93

E_mail: indiragandl.pravets@gmail.com

I. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

- 1.Необходимост от въвеждане на система в дейностите по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- 2.Готовност за посрещане на нови предизвикателства по проблема
- 3.Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

II. ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕ

Програмата се основава на визията на детска градина „Индира Ганди” като място, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепяща среда за деца , предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

III. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Децата от I до IV възрастова група, които са от следните уязвими групи: деца със СОП; деца с увреждания и хронични заболявания, деца на самотни родители или многодетни семейства.

IV. ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

1. Гарантиране правото на достъп до детската градина на всяко дете най-близко до неговото местоживееие и на правото му на качествено предучилищно образование.
2. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие за всяко дете в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения във възпитателно-образователния процес, приобщаването и необходимостта от подходяща подкрепяща среда.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на децата, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота им и адаптирани към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика.
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които детската градина трябва да отговори по подходящ начин, така че то да развие максимално своя потенциал.
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за образование на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на обучението и участието им в дейността на детската градина.



ДЕТСКА ГРАДИНА

“ИНДИРА ГАНДИ”

2161 Правец, Софийска област

ул. “Димитър Грънчаров” 21

тел 07133 / 21 93

E_mail: indiragandi.pravets@gmail.com

6. Системен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата.

7 Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детска градина, деца, семейство и общественост.

V. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

- 1 Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
- 2 Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
- 3 Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото .
- 4 Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.
Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предоставяне равни възможности за участие във възпитателно-образователния процес в ДГ.
- 5 Стремез за изграждане на позитивна, подкрепяща среда , равен шанс за развитие на всички деца.
- 6 Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.
- 7 Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
- 8 Откриване и развиване на уникални заложби на децата от уязвимите групи.
- 9 Осигуряване на подкрепа за деца с различни затруднения в детската градини, като се повиши сътрудничеството и обменът между педагогическите специалисти, родители, ресурсни учители .
- 10 Изграждане на доверие и задълбочаване на контактите учител-родител и последващо сътрудничество за благо на децата.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:

1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.



ДЕТСКА ГРАДИНА

“ИНДИРА ГАНДИ”

2161 Правец, Софийска област

ул. “Димитър Грънчаров” 21

тел 07133 / 21 93

E_mail: indiragandi.pravets@gmail.com

1.2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.

1.3. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

1.4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.

1.5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

2. Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:

2.1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.

2.2. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.

2.3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравето, физическото и психомоторното развитие.

2.4. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.

2.5. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.

2.6. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

2.7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

3. Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

3.1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.

3.2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравето и емоционално развитие на децата.

3.3. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.

3.4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.

3.5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.

3.6. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.



ДЕТСКА ГРАДИНА

“ИНДИРА ГАНДИ”

2161 Правец, Софийска област

ул. “Димитър Грънчаров” 21

тел 07133 / 21 93

E_mail: indiragandi.pravets@gmail.com

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности:

1. Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа
Учителите на детски групи Екипна работа на учителите от дадена детска група
Срок: постоянен
Отговорник: Учителите на детски групи; Екипна работа на учителите от дадена детска група
2. Ранно откриване на деца в риск от обучителни затруднения
Срок: Септември, Октомври
Отговорник: Учители на първа група
3. Осигуряване на позитивна възпитателно-образователна среда, добър микроклимат в детската градина
Срок: постоянен
Отговорник: Педагогически специалисти
4. Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа
Срок: до 01.10.
Отговорник: Директор
5. Представяне на дейности по интереси
Срок: 01.10.
Отговорник: учители
6. Идентифициране на деца със СОП 2022/2023 г.
Срок: постоянен
Отговорник: Учители
7. Екипна работа на учителите в детските групи
Срок: постоянен
Отговорник: Педагогически специалисти
8. Създаване на подходящи условия в ДГ и достъпна среда за ефективен възпитателно-образователен процес и адекватна подкрепа на всяко дете.
Срок: постоянен
Отговорник: Педагогически специалисти
9. Оценка на потребности на деца със СОП 2022/2023 г.



ДЕТСКА ГРАДИНА

“ИНДИРА ГАНДИ”

2161 Правец, Софийска област

ул.“Димитър Грънчаров” 21

тел 07133 / 21 93

E_mail: indragandi.pravets@gmail.com

Срок: не по-късно от 3 месеца след
идентифициране на нуждата
Отговорник: екип

10. Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ 2022/2023 г.

Срок: постоянен
Отговорник: директор, учители

11. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина по годишния план

Срок: постоянен
Отговорник: Учители

12. Стимулиране участието на деца с изяви дарби в изяви и състезания 2022/2023 г.

Срок: постоянен
Отговорник: учители

13. Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в изяви и състезания

2022/2023 г.

Срок: постоянен
Отговорник: учители

14. По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване 2022/2023 г.

Срок: постоянен
Отговорник: Учителите ,практическа
насоченост

15. Анализирание на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати / входящ и изходящ мониторинг/

Срок: учебна година
Отговорник: Учители по групите, Координатор

VIII. ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

1. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина

Директорът, учителите 2022/2023 г.



ДЕТСКА ГРАДИНА

“ИНДИРА ГАНДИ”

2161 Правец, Софийска област

ул. “Димитър Грънчаров” 21

тел 07133 / 21 93

E_mail: indiragandi.pravets@gmail.com

2. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи

Директорът, Учителите 2022/2023 г..

3. Сътрудничество с различни организации - Дирекция „Социално подпомагане”,
отдел „Закрила на детето” и др.

Директорът, Учителите.

4. Брой срещи Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на
деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите

Учители по групи 2022/2023 г..

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.
2. Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда. Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително предучилищно образование (5- 7 г.).
3. Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.
4. Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда..

X. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ

- дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 5 до 7 години), обхванати в детската градина;

- дял на отпадналите от ДГ за една учебна година;

- дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.

1. Устойчивостта на програмата ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати. Институционална устойчивост:

1.1. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата.



ДЕТСКА ГРАДИНА

“ИНДИРА ГАНДИ”

2161 Правец, Софийска област
ул. “Димитър Грънчаров” 21

тел 07133 / 21 93

E_mail: indiragandi.pravets@gmail.com

1.2. Изработеният практически модел ще ни помага и в бъдеще да решаваме конкретни проблеми сред децата за решаване на ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски при обучението им.

1.3. Натрупаните и документирани знания за бит, традиции, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за инкорпорирането им в програмата на детското заведение.

2.Ефекти по отношение на целевите групи:

2.1. Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и децата от етническите малцинствени групи към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.

2.2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.

2.3. Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.

2.4. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ.

3.Заклучение

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, присматане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

В ДГ „Индира Ганди”-гр.Правец се обучават децата от Община Правец

Комплексните дейности по програмата ще допринесат за преодоляване на различията, осигуряване на равен достъп, успешна социализация и мотивация на деца и родители за участие в образователния процес. Равният достъп до образование и качествено образование са взаимно обвързани -равният достъп означава достъп до качествено образование, а качествено образование разкрива пълния си потенциал само ако до него има достъп всяко българско дете.

Всички участници в дейностите по програмата са поставени пред равни възможности за участие и реализация. Всяка една от дейностите е фокусирана върху изграждане на среда, която да утвърждава принципа на равните възможности и липсата на дискриминация по отношение на пол, възраст, религиозни убеждения, физически увреждания и др.

Дейностите по програмата дават възможност за равно третиране и равни възможности на всички участници, учители, партньори, независимо от пол, раса, религиозна принадлежност, възраст, увреждания, сексуална ориентация и пр.



ДЕТСКА ГРАДИНА

“ИНДИРА ГАНДИ”

2161 Правец, Софийска област

ул. "Димитър Грънчаров" 21

тел 07133 / 21 93

E_mail: indiragandi.pravets@gmail.com

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случай на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.

С програмата са запознати всички членове на колектива.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ "Индира Ганди"-гр. Правец за учебната 2022/2023 г. е разработена съгласно чл.22,ал.2, т.7 от ЗПУО.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1 от 14.09.2022год.