

ДЕТСКА ГРАДИНА „ИНДИРА ГАНДИ”-гр.ПРАВЕЦ

ул. ”Димитър Грънчаров” №21, тел.:07133 / 2193

Утвърдил:

В. Асенова

Директор на
ДГ ”Индира Ганди”-гр.Правец



ПРОГРАМА

за превенция на ранно отпадане, обхващане и задържане на деца

от задължителна предучилищна възраст в ДГ ”Индира Ганди”-гр.Правец

Настоящата програма и мерките са създадени на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и на Механизъм за съвместна работа по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение №373 /05.07.2017г. на МС

Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата са:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020)г.;

Механизъм за съвместна работа на институциите по обхвата и задържането в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

В стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 -2020г./, ранното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Отпадането от образователната система на ниво детска градина води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и следващите поколения. Здравният статус и достъпът до услуги и ресурси, които могат да осигурят по – добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние са в пряка зависимост от получената по – висока степен на образование.

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

Причините за отпадане на деца от образователната система могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории.

- Икономически причини;
- Социални причини;
- Етнокултурни причини;
- Институционални причини;
- Причини, свързани със здравния статус;

Отпадането на деца от групите за задължително обучение в детската градина е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни, като: недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието от страна на родителите; занижена родителска ангажираност за осигуряване присъствието на децата; липсата на ефективни санкции за родителите; проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина; миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

Цели на програмата

1. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и личностната подкрепа на всяко дете.

Очаквани резултати:

1. Осигурена подходяща образователна среда и подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;

2. Привличане на семействата за активно участие в приобщаващия процес.

3. Задржане на ниско ниво на отсъствия на деца от детската градина чрез редовното посещаване.

В ДГ "Индира Ганди"-гр.Правец на този етап няма деца застрашени от отпадане. Това се дължи на последователната политика на детската градина, подчинена на принципите за непрекъснатата обратна връзка с родители, учители и институции. Политиките и мерките, които ДГ "Индира Ганди"-гр.Правец предприема за превенция причините за отпадане, са подчинени на националните, областни и общински стратегически мерки, като се отчита спецификата на детската градина и нуждите от подкрепа на всяко дете. Акцентира се върху силните страни на детето което подпомага личностното му развитие.

Мерки за превенция на преждевременно напускане на детска градина

1. Възможно е нежелание на родителите детето да посещава детска градина, поради страх от социална изолация, невъзможност за адаптиране към останалите деца; по-ниска самооценка, невъзможност за водене и прибиране на детето.

Работа с родителите в посока мотивация за приобщаване на децата от рискови групи - от ромски произход, децата със специални образователни потребности, както и работа с попечителите на деца /най-често баба и дядо/ от семейства, заминали в чужбина.

2. Трудова миграция на родителите. Напускане на единия или и двамата родители на страната поради невъзможност за издръжка на семейството и търсене на работа в чужбина.

Регулярни контакти с попечителите на деца, при необходимост - търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“.

3. Недостатъчна образованост на родителите и липса или занижен контрол върху цялостното развитие на детето. Изразява се в непознаване на потребностите на детето, липса на интерес към постиженията на детето, както и подготовката на детето за ролята му на ученик;

Мотивиране на родителите и приобщаване на тези деца чрез посещаване целодневната форма на организация в детската градина; търсене на непрекъснати разширени срещи и мотивиране и приобщаването им чрез включването им в проект „Учител за един ден“

4. Чести конфликти между родители - домашно насилие, развод, посегателство от страна на нови партньори на един от двамата родители.

Търси се контакт с родителите и се обяснява какво наблюдава учителя в поведението на детето. Насочват се за консултация с психолог. При необходимост се сезира отдел „Закрила на детето“.

Други по-важни мерки и дейности свързани с превенцията от отпадане:

1. Управление на информацията за преждевременно напусналите подготвителна група: изготвяне на база данни от учителите, в чиито групи има деца от рискови групи /съобразно различните причини от отпадане/ -обобщаване всеки месец на информацията за отсъствията на децата и за изясняване причините за отсъствията.

2. Координиране действията на учителите на подготвителните групи с тези на ръководството на ДГ „Индира Ганди“-гр.Правец - осъществяване на контрол за редовно и точно вписване отсъствията на децата в задължителната документация.

3. Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието и превръщането му в педагогически консултант; провеждане на вътрешна квалификация за начините за разрешаване на конфликти. Обмяна на добри практики;

4. Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и др.

5. Осигуряване на позитивна образователна среда –психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление

6. Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие - създаване на условия за включване на детето в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти; Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности;

7. Участие на родителите в дейности в полза на детската градина с цел сплотяване на общността и показване на положителен модел за поведение на децата - Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на ПГ

8. Превръщането на детската градина в приятно и желано място за децата чрез използване на иновативни педагогически методи и форми за взаимодействие - поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на придобитите знания и умения;

9. Развитие на занимания по интереси. Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата от живота в детската градина. Те осмислят свободното време на децата чрез изява в предпочитана дейност, приобщават и мотивират, включително деца в риск от отпадане и/или с прояви на агресия и/или насилие. Тези занимания повишават мотивацията за участие в образователния процес и допринасят за развиване на знания, умения и компетентности.

10. Гражданско образование и работа с родителската общност.

Програмата е приета на педагогически съвет на ДГ „Индира Ганди“-гр.Правец с Протокол № 01/13.09.2019 г.