

ДЕТСКА ГРАДИНА „ИНДИРА ГАНДИ” – гр. ПАВЕЦ

Утвърждавам:

Директор

В. Асенова



ПРОГРАМА

За предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ "Индира Ганди"-гр.Павец за учебната 2019/2020 година

Приета с Решение на Педагогически съвет, проведен на 13 .09. 2019 г. с Протокол № 1 от 13.09.2019 г.

УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ "Индира Ганди"- гр.Павец и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца.

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.
4. Откриване и развитие на уникалните заложи на децата от уязвими групи.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:

- 1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
- 1.2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
- 1.3. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
- 1.4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
- 1.5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

2. Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:

- 2.1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
- 2.2. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.
- 2.3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
- 2.4. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
- 2.5. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
- 2.6. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.
- 2.7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

3. Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

- 3.1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
- 3.2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.
- 3.3. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
- 3.4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
- 3.5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
- 3.6. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности:

1. Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа
Учителите на детски групи Екипна работа на учителите от дадена детска група
Срок: постоянен
Отговорник: Учителите на детски групи; Екипна работа на учителите от дадена детска група
2. Ранно откриване на деца в риск от обучителни затруднения
Срок: Септември, Октомври
Отговорник: Учители на първа група
3. Дейности по Механизъм за обхват
Срок: постоянен
Отговорник: Директор и Комисия по обхват
4. Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа
Срок: до 01.10.
Отговорник: Директор
5. Представяне на дейности по интереси
Срок: 01.10.
Отговорник: учители
6. Идентифициране на деца със СОП 2019/2020 г.
Срок: постоянен
Отговорник: Учители
7. Оценка на потребности на деца със СОП 2019/2020 г.
Срок: не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Отговорник: екип
8. Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ 2019/2020 г.
Срок: постоянен
Отговорник: директор, учители
9. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина по годишния план
Срок: постоянен
Отговорник: Учители
10. Стимулиране участието на деца с изяви дарби в изяви и състезания 2019/2020 г.
Срок: постоянен
Отговорник: учители
11. Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в изяви и състезания 2019/2020 г.
Срок: постоянен
Отговорник: учители
12. По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване 2019/2020 г.
Срок: постоянен
Отговорник: Учителите ,практическа насоченост

ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

1. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина

Директорът, учителите 2019/2020г.
Брой инициативи

2. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи

Директорът, Учителите 2019/2020г.
Брой родителски срещи

3. Сътрудничество с различни организации - Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и др.

Директорът, Учителите.

4. Брой срещи Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите

Учители по групи 2019/2020г.
Брой консултации

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция. Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.

2. Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование (5-6 г.). Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.

3. Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ

- дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 5 до 7 години), обхванати в детската градина;

- дял на отпадналите от ДГ за една учебна година;

- дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.

1. Устойчивостта на програмата ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати. Институционална устойчивост:

1.1. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата.

1.2. Изработеният практически модел ще ни помага и в бъдеще да решаваме конкретни проблеми сред децата за решаване на ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски при обучението им.

1.3. Натрупаните и документирани знания за бит, традиции, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за инкорпорирането им в програмата на детското заведение.

2. Ефекти по отношение на целевите групи:

2.1. Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и децата от етническите малцинствени групи към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.

2.2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.

2.3. Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.

2.4. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ.

3. Заключение

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

В ДГ „Индира Ганди“-гр.Правец се обучават децата от Община Правец

Комплексните дейности по програмата ще допринесат за преодоляване на различията, осигуряване на равен достъп, успешна социализация и мотивация на деца и родители за участие в образователния процес. Равният достъп до образование и качествено образование са взаимно обвързани -равният достъп означава достъп до качествено образование, а качествено образование разкрива пълния си потенциал само ако до него има достъп всяко българско дете.

Всички участници в дейностите по програмата са поставени пред равни възможности за участие и реализация. Всяка една от дейностите е фокусирана върху изграждане на среда, която да утвърждава принципа на равните възможности и липсата на дискриминация по отношение на пол, възраст, религиозни убеждения, физически увреждания и др. Дейностите по програмата дават възможност за равно третиране и равни възможности на всички участници, учители, партньори, независимо от пол, раса, религиозна принадлежност, възраст, увреждания, сексуална ориентация и пр.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.

С програмата са запознати всички членове на колектива.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ „Индира Ганди“-гр.Правец за учебната 2019-2020 г. е разработена съгласно чл.22,ал.2, т.7 от ЗПУО.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 13.09.2019 г.