

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

I ГРУПА

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на взаимодействие
7,30 – 8,30	Прием на децата, дейности по избор на децата; Дейности, организирани от детския учител.
8,30 – 9,00	Закуска
9,00 – 10,00	Педагогически ситуации
10,00 – 10,30	Подкрепителна закуска
10,30 – 11,30	Дейности по избор на децата; Дейности, организирани от детския учител.
11,30 – 12,30	Обяд
12,30 – 13,00	Подготовка за следобеден сън
13,00 – 15,30	Следобеден сън
15,30 – 15,45	Ставане от сън и личен тоалет
15,45 – 16,15	Подкрепителна закуска
16,15 – 16,30	Дейности по избор
16,30 – 18,00	Дейности по избор на децата; Дейности, организирани от детския учител; Изпращане на децата

Директор.....
/В.Асенова/



ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

II ГРУПА

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на взаимодействие
7,30 – 8,30	Прием на децата, дейности по избор на децата; Дейности, организирани от детския учител.
8,30 – 9,00	Закуска
9,00 – 10,00	Педагогически ситуации
10,00 – 10,30	Подкрепителна закуска
10,30 – 11,45	Дейности по избор на децата; Дейности, организирани от детския учител.
11,45 – 12,30	Обяд
12,30 – 13,00	Подготовка за следобеден сън
13,00 – 15,30	Следобеден сън
15,30 – 15,45	Ставане от сън и личен тоалет
15,45 – 16,10	Подкрепителна закуска
16,10 – 16,30	Педагогическа ситуация
16,30 – 18,00	Дейности по избор на децата; Дейности, организирани от детския учител; Изпращане на децата

Директор:.....
/В.Асенова/



ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

III ГРУПА

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на взаимодействие
7,30 – 8,30	Прием на децата, дейности по избор на децата; Дейности, организирани от детския учител.
8,30 – 9,00	Закуска
9,00 – 10,00	Основни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогически ситуации
10,00 – 10,10	Подкрепителна закуска
10,10 – 11,45	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, организирани от детския учител.
11,45 – 12,45	Обяд
12,45 – 13,00	Подготовка за следобеден сън
13,00 – 15,30	Следобеден сън
15,30 – 15,45	Ставане от сън и личен тоалет
15,45 – 16,00	Подкрепителна закуска
16,00 – 16,30	Основни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогически ситуации
16,30 – 18,00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, организирани от детския учител; Изпращане на децата

Директор:.....
/В.Асенова



ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на взаимодействие
7,30 – 8,30	Прием на децата; Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, организирани от детския учител.
8,30 – 9,00	Закуска
9,00 – 10,00	Основни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогически ситуации
10,00 – 10,15	Подкрепителна закуска
10,15 – 12,00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, организирани от детския учител.
12,00 – 12,45	Обяд
12,45 – 13,00	Подготовка за следобеден сън
13,00 – 15,30	Следобеден сън
15,30 – 15,45	Ставане от сън и личен тоалет
15,45 – 16,00	Подкрепителна закуска
16,00 – 16,30	Основни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогически ситуации
16,30 – 18,00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, организирани от детския учител; Изпращане на децата

Директор:.....
/В.Асенова/



ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

ПОДГОТВИТЕЛНА „А“ ГРУПА

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на взаимодействие
7,30 – 8,30	Прием на децата; Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, организирани от детския учител.
8,30 – 9,00	Закуска
9,00 – 10,00	Основни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогически ситуации
10,00 – 10,15	Подкрепителна закуска
10,15 – 12,00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, организирани от детския учител.
12,00 – 12,45	Обяд
12,45 – 13,00	Подготовка за следобеден сън
13,00 – 15,30	Следобеден сън
15,30 – 15,45	Ставане от сън и личен тоалет
15,45 – 16,00	Подкрепителна закуска
16,00 – 16,30	Основни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогически ситуации
16,30 – 18,00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, организирани от детския учител; Изпращане на децата

Директор:.....
/В.Асенова/

